

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6

1.1.1 Перечень общекультурных компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень общекультурных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Знания	Умения
ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6	Понятие об инфекционном процессе, теорию эпидемиологического процесса, теорию о саморегуляции эпидемического процесса, теорию о природной очаговости	Выявлять источники инфекции, определять пути и факторы передачи, контактных
	Основу организации прививочного дела среди детского и взрослого населения в условиях города и сельской местности	Организовывать проведение профилактических прививок
	Доврачебная помощь и стандарты ведения больных с инфекционной патологией	Использовать методы клинко-лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний Осуществлять уход за пациентом
	Основные лекарственные препараты, используемые в практике по борьбе с инфекционными болезнями.	Дать характеристику лекарственным препаратам для лечения инфекционных болезней
	Маршрутизация пациентов, страдающих вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Организовать проведение профилактических мероприятий социально-значимых инфекций
	Важность значения специфической профилактики в эффективном управлении эпидемическим процессом	Вести санитарно-просветительскую работу
	Систему организации прививочного дела, структуру и функции лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в организации и проведении профилактических прививок	Использовать методы изучения популяционного иммунитета, оформлять медицинскую документацию
	Методы купирования вспышек инфекционных заболеваний	Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Возможные жизнеугрожающие осложнения при инфекционных болезнях, правила оказания неотложной помощи	Своевременно определять развитие признаков жизнеугрожающих осложнений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№№ п./п.	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			4	3 с.
1	Общая трудоемкость дисциплины в часах	50	28	22
2	Контактная работа, в том числе:	48	28	20
2.1	Лекции	14	10	4
2.2	Практические занятия	34	18	16
3	Контроль	-	-	2
4	Вид итогового контроля:	зачет	-	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала 1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 8. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева)	6 Л-2 ПЗ-4	ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6

	и носа)		
Тема 2. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях	Содержание учебного материала	6	ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	Л-2 ПЗ-4	
Тема 3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с аэрогенной передачей возбудителя	Содержание учебного материала	8	ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	Л-2 ПЗ-6	
Тема 4. Сестринская помощь при парентеральных инфекциях. Вирусные гепатиты	Содержание учебного материала	6	ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий	Л-2 ПЗ-4	

	<p>медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>		
<p>Тема 5. Сестринская помощь при парентеральных инфекциях. ВИЧ-инфекция.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	<p>6</p> <p>Л-2 ПЗ-4</p>	<p>ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6</p>
	<p>Тема 6. Сестринская помощь при вирусных инфекциях центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	
<p>Тема 7. Сестринская помощь при инфекциях, на которые</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при инфекциях, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила. Основные</p>	<p>6</p> <p>Л-2 ПЗ-4</p>	<p>ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6</p>

распространяются Международные медико-санитарные правила	механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
Тема 8. Сестринская помощь при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.	Содержание учебного материала 1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4 ПЗ-4	ОК-1-9, ПК- 4.1-4.6
Итоговое занятие	Зачет	2	-
Всего:	50	Л-14, ПЗ-34 Зачет-2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, а также помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры инфекционных

болезней взрослых и эпидемиологии, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская дом 2, Пискаревский пр 49, Миргородская дом 3

Учебные аудитории университета №№ 1, 3, 8 (117,7 м²)

Оснащены мебелью:

столы учебные – 39,

стол преподавателя – 5,

стулья – 64,

компьютер – 1, с выходом в интернет

МФУ – 1

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных).

Учебная комната 20 м²

Оснащена:

компьютер – 1 шт. с выходом в интернет

столы учебные – 12,

стол преподавателя – 1,

стулья – 25,

Набор методических материалов для занятий (печатных и электронных)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
3. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
4. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 16.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 16.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 15.12.2022).

5. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 15.12.2022).

6. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html> (дата обращения: 15.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 15.12.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие об инфекционном процессе, теорию эпидемиологического процесса, теорию о саморегуляции эпидемического процесса, теорию о природной очаговости • Основу организации прививочного дела среди детского и взрослого населения в условиях города и сельской местности • Доврачебная помощь и стандарты ведения больных с инфекционной патологией • Основные лекарственные препараты, используемые в практике по борьбе с инфекционными болезнями. • Маршрутизация пациентов, страдающих вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией • Важность значения специфической профилактики в эффективном управлении эпидемическим процессом • Систему организации прививочного дела, структуру и функции лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в организации и проведении профилактических прививок • Методы купирования вспышек инфекционных заболеваний • Возможные жизнеугрожающие осложнения при инфекционных болезнях, правила оказания неотложной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление основных приемов и методов эпидемиологической и клинической диагностики инфекционных заболеваний • Владение методикой контроля за качеством проведения профилактических прививок • Осуществление оценки клинико-лабораторных данных • Владение принципами организации прививочного дела на участке поликлиники • Организация и осуществление деятельности по работе с аудиторией слушателей • Осуществление оценки популяционного иммунитета • Организация и осуществление общих профилактических и противоэпидемических мероприятий 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять источники инфекции, определять пути и факторы передачи, контактных • Организовывать проведение профилактических прививок • Использовать методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний • Дать характеристику лекарственным препаратам для лечения инфекционных болезней • Организовать проведение профилактических мероприятий социально-значимых инфекций • Вести санитарно-просветительскую работу • Использовать методы изучения популяционного иммунитета, оформлять медицинскую документацию • Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий • Своевременно определять развитие признаков жизнеугрожающих осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; • Подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования • Владеть навыками практического использования лекарственных препаратов • Обучение пациентов и их родственников вопросам ухода и профилактики инфекционных заболеваний • Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами • Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
--	---	--